

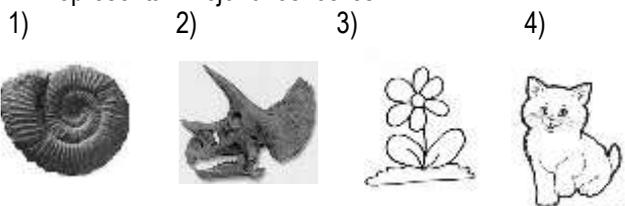
FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Aceleración
Áreas: Ciencias Naturales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo académico.

I. Los fósiles

La ciencia que estudia los fósiles se llama Paleontología que significa la ciencia del pasado. Los fósiles son restos de animales y plantas que transformaron en piedra por el paso del tiempo y conservan su forma original. Son fósiles los restos de antiguas conchas marinas incrustadas en las rocas, y también lo son los huesos y los dientes de mamíferos del pasado. Lo mismo puede decirse de los delicados cuerpos de insectos sepultados en ámbar y de los grandes trozos multicolores de madera petrificada. Incluso las huellas dejadas por los dinosaurios al caminar sobre un barrizal se consideran fósiles. Los fósiles son, pues, cualquier huella o vestigio de plantas o animales que vivieron en el pasado prehistórico.

1. Según el texto cuál de las siguientes imágenes representan mejor a los fósiles



a. 4-2 b. 1-2 c. 3-4 d. 1-4

2. El petróleo del que se hace la gasolina y el carbón que se usa en los asados son fósiles de animales y plantas. Este beneficio humano se logró a través de la ciencia denominada:

- La antropología
- La zoología
- La paleontología
- La botánica

3. Los fósiles han servido a la humanidad para:

- Estudiar a los animales y plantas del pasado
- Producir energía
- Estudiar los cambios ocurridos en el planeta
- A y c son verdaderas

II. Los sentidos nos proporcionan la información vital que nos permite relacionarnos con el mundo que nos rodea de manera segura e independiente. Esto, por medio de las sensaciones, que son el mecanismo que tiene nuestro cuerpo para procesar todos los estímulos que recibe: luz, sonidos, sabores, frío o calor, dolor, olores, incluso las caricias, cosquillas y besos.

4. Según el texto para que nuestro cuerpo pueda procesar todos los estímulos que recibimos, utilizamos:

- Los sistemas del cuerpo
- Los mecanismos de defensa
- Los órganos de los sentidos
- Las sensaciones del cuerpo

5. Son órganos que constituyen los sentidos:

- Los oídos, las manos, la piel
- Los ojos, los oídos, la boca
- La nariz, las manos, la piel
- B y c son verdaderas

5. Las partes del órgano del sentido de la vista son:

- la piel, la córnea, las papilas
- la retina, el iris, la cornea
- las encías, los dientes, los labios
- tímpano, estribo, orejas

6. La imagen del órgano representa el sentido de:

- la vista
- el tacto
- el oído
- el gusto



7. Son enfermedades de los sentidos del olfato, vista, gusto y tacto respectivamente

- Asma, miopía, ageusia, dermatitis
- Asma, sordera, ageusia, dermatitis
- Gripe, conjuntivitis, dermatitis, amigdalitis
- Gripe, miopía, dermatitis, amigdalitis

III. La contaminación del planeta ocasionada por los químicos (aerosoles) que el hombre utiliza para pintar vehículos, apartamentos, casas etc. Son uno de los mayores contaminantes del aire, el cual tiene como consecuencia del calentamiento global y el daño de la capa de ozono.

8. Algunas de las consecuencias de la contaminación son:

- Aumento de la temperatura y descongelación polar
- Aumento de las enfermedades en la piel
- Cambio del hábitat de algunas especies
- Todas las anteriores

9. El reciclaje es una forma de conservar el medio ambiente, la sigla (RRR) significa

- Reciclar, reducir, reutilizar
- Reparar, reducir, rentar
- Raíz, ramón, raro
- Reducir, rehusar, renegar

10. La tala de árboles y las basuras en los ríos genera:

- Una cadena alimenticia
- Desequilibrio ecológica
- Bienestar ecológico
- Energía

11. Las basuras, los químicos y el humo contaminan

- El aire, el suelo y el agua
- La lluvia, el sol, los árboles
- Las plantas, las personas, los animales
- A y c son verdaderas

12. Mi compromiso con el planeta va más allá de reciclar, por eso:

- Solo reciclan los pobres
- Tengo dinero y no es mi compromiso
- Es problema de otros
- Asumo una actitud responsable y consciente con el planeta tierra.